

EDITORES
ANTONIO MEDINA RIVILLA
GUENTER L.HUBER

IDENTIDADES MIGRANTES Y FORMACIÓN
DEL PROFESORADO

Investigación educativa
para el encuentro entre culturas fronterizas

1998
1999
2000

2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100

1998
1999
2000

Índice

INDICE

| | |
|---------------|----|
| PRÓLOGO..... | 13 |
| SALUDOS | 19 |

Conferencia Inaugural

| | |
|---|----|
| Identidad Escolar, Nacional y Diálogo Migratorio..... | 23 |
| <i>Jesús Miguel Jornet Meliá</i> | |

Parte I: Metodologías Sistémicas de Investigación: Una oportunidad para el desarrollo profesional a partir del diálogo intercultural

| | |
|--|----|
| Introducción..... | 61 |
| Aplicación de la Complementariedad Metodológica..... | 63 |
| a la Evaluación de Competencias | |
| <i>Antonio Medina Rivilla y Adiel Ruiz-Cabezas</i> | |
| La Investigación en el Ámbito de la Educación Inclusiva: | 77 |
| El Nuevo Significado de la Eficacia | |
| <i>José Antonio Torres González y Eufrasio Pérez Navío</i> | |

Table

| | |
|---|-----|
| <p>Chapter I. General Principles of the Theory of Functions of a Complex Variable</p> | 1 |
| <p>Chapter II. The Theory of Functions of a Complex Variable</p> | 15 |
| <p>CONTENTS</p> | |
| <p>Chapter III. The Theory of Functions of a Complex Variable</p> | 35 |
| <p>CONTENTS</p> | |
| <p>Chapter IV. The Theory of Functions of a Complex Variable</p> | 55 |
| <p>CONTENTS</p> | |
| <p>Chapter V. The Theory of Functions of a Complex Variable</p> | 75 |
| <p>CONTENTS</p> | |
| <p>Chapter VI. The Theory of Functions of a Complex Variable</p> | 95 |
| <p>CONTENTS</p> | |
| <p>Chapter VII. The Theory of Functions of a Complex Variable</p> | 115 |
| <p>CONTENTS</p> | |
| <p>Chapter VIII. The Theory of Functions of a Complex Variable</p> | 135 |
| <p>CONTENTS</p> | |
| <p>Chapter IX. The Theory of Functions of a Complex Variable</p> | 155 |
| <p>CONTENTS</p> | |
| <p>Chapter X. The Theory of Functions of a Complex Variable</p> | 175 |
| <p>CONTENTS</p> | |

| | |
|---|-----|
| Integridad de la Investigación en Tiempos de Incertidumbre. | 95 |
| <i>Emilio Álvarez-Arregui y Covadonga Rodríguez-Fernández</i> | |
| Referencias. | 105 |

**Parte II: Perspectivas Nuevas del Análisis Cualitativa:
Contribución al Análisis de Identidad**

| | |
|--|-----|
| ¿Son las Narrativas una Clave para la Construcción | 111 |
| (Educativa) de las Identidades Transfronterizas? | |
| <i>Miguel A. Santos Rego y Gabriela Míguez Salina</i> | |
| Elaboración de Categorías para el Análisis Cualitativo | 127 |
| de Diálogos y Entrevistas | |
| <i>Günter L. Huber</i> | |

Parte III: El Rol de los Profesores en el Aprendizaje Intercultural

| | |
|---|-----|
| Metodología de Investigación Cualitativa Aplicada al | 139 |
| Desarrollo Profesional del Profesorado de Bachillerato. | |
| Enfoque de Encuentro entre Culturas | |
| <i>María Concepción Domínguez-Garrido, Antonio Medina-Rivilla, Raúl González-Fernández, María Luz Cacheiro-González y María del Castañar Medina-Domínguez</i> | |
| La Configuración de la Identidad Profesional Docente: | 157 |
| Un Estudio Cualitativo en Educación Superior | |
| <i>Mercedes González-Sanmamed, Iris Estévez y Alba Souto-Seijo</i> | |
| La Comunicación Didáctica – El Reto del Profesorado Universitario. | 175 |
| para Mantener la atención del Alumnado | |
| <i>María del Mar Camús Ferri, Marcos Jesús Iglesias Martínez y Inés Lozano Cabezas</i> | |
| Aprendizaje Online desde un Enfoque Lúdico: Proyecto OLAF. | 195 |
| <i>María Luz Cacheiro-González, Ernesto López-Gómez y Raúl González-Fernández</i> | |

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
50 EAST LAKE STREET, CHICAGO, ILL. 60607
U.S.A. AND CANADA
OXFORD UNIVERSITY PRESS
100 Brook Hill Drive, West Nyack, New York 10994-2133
U.S.A. AND CANADA
OXFORD UNIVERSITY PRESS
100 Brook Hill Drive, West Nyack, New York 10994-2133
U.S.A. AND CANADA

**OXFORD UNIVERSITY PRESS
100 Brook Hill Drive, West Nyack, New York 10994-2133
U.S.A. AND CANADA**

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
50 EAST LAKE STREET, CHICAGO, ILL. 60607
U.S.A. AND CANADA
OXFORD UNIVERSITY PRESS
100 Brook Hill Drive, West Nyack, New York 10994-2133
U.S.A. AND CANADA

OXFORD UNIVERSITY PRESS
100 Brook Hill Drive, West Nyack, New York 10994-2133
U.S.A. AND CANADA

**OXFORD UNIVERSITY PRESS
100 Brook Hill Drive, West Nyack, New York 10994-2133
U.S.A. AND CANADA**

OXFORD UNIVERSITY PRESS
100 Brook Hill Drive, West Nyack, New York 10994-2133
U.S.A. AND CANADA

OXFORD UNIVERSITY PRESS
100 Brook Hill Drive, West Nyack, New York 10994-2133
U.S.A. AND CANADA

OXFORD UNIVERSITY PRESS
100 Brook Hill Drive, West Nyack, New York 10994-2133
U.S.A. AND CANADA

OXFORD UNIVERSITY PRESS
100 Brook Hill Drive, West Nyack, New York 10994-2133
U.S.A. AND CANADA

Inmigración, Emigración, Inmigrante ... en los Trabajos 209
de Fin de Grado y Posgrado en la Universidad de Jaén
*Javier Cachón Zagalaz, María Sánchez Zafrá, Déborah Sanabrias Moreno
y M^a Luisa Zagalaz Sánchez*

PALABRAS CLAVE 218

AUTORES 221

STANDARD FORM NO. 64 (REV. 12-13-64) (GSA GEN. REG. NO. 27) (41 CFR 101-11.6) (5010-107-01)

UNITED STATES GOVERNMENT

OFFICE OF THE SECRETARY OF DEFENSE
WASHINGTON, D. C. 20301

MEMORANDUM FOR THE SECRETARY OF DEFENSE
SUBJECT: [Illegible]

1. [Illegible]

2. [Illegible]

3. [Illegible]

4. [Illegible]